

Socialpedagogiska programmet, 180 hp
Programme in Social Pedagogy, 180 HE credits

Programkod: SGSOP

Examen: Filosofie kandidatexamen med huvudområdet socialt arbete och socialpedagogik

Nivå: Grundnivå

Beslutad: 2019-02-05

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller för kull: H19

Kurser som programmet omfattar

Inom huvudområdet: Socialt arbete:

UHB300, Utredning, handläggning och dokumentation, 7,5 hp, G1F

Inom huvudområdet: Socialt arbete och socialpedagogik:

GPV100, Globala perspektiv på socialt välfärdsarbete, 7,5 hp, G1N

ISS100, Introduktion till socialt arbete och socialpedagogik, 5 hp, G1N

MLU100, Människors lärande, utveckling och livsvillkor, 17,5 hp, G1N

OSS100, Organisering av socialt och socialpedagogiskt arbete, 7,5 hp, G1N

SAV100, Samhälle och välfärds politik, 7,5 hp, G1N

UKS100, Utvärdering och kunskapsproduktion i socialt och socialpedagogiskt arbete, 7,5 hp, G1N

VDS200, Välfärdsteknik och digitalisering i och för socialt och socialpedagogiskt arbete, 7,5 hp, G1N

LIS200, Ledarskap i socialt och socialpedagogiskt arbete, 6 hp, G1F

VSS200, Verksamhetsförlagd utbildning i socialt och socialpedagogiskt arbete, 22,5 hp, G1F

VMF200, Vetenskaplig metod och fältarbete, 9 hp, G1F

KLM401, Kvalitativ metod, 5 hp, G2F

KVM401, Kvantitativ metod, 5 hp, G2F

TAR400, Teori, analys och rapportering, 5 hp, G2F

ESC501, Examensarbete i socialt arbete och socialpedagogik, 15 hp, G2E

Kurser utan huvudområde:

JSA100, Juridik i socialt arbete, 30 hp, G1N

Valmöjligheter inom programmet

Av de valbara kurserna väljer man en och då med platsgaranti.

SPB340, Socialpedagogiskt arbete med inriktning barn och familj, 15 hp, G1F

SPB335, Socialpedagogiskt arbete med inriktning integration, skola och arbetsliv, 15 hp, G1F

SPB345, Socialpedagogiskt arbete med inriktning äldre och funktionshinder, 15 hp, G1F

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Övriga föreskrifter

Behörighetskrav inom programmet

För kursen VSS200 - Verksamhetsförlagd utbildning i socialt och socialpedagogiskt arbete 22,5 hp, krävs fullgjorda kursfordringar om minst 22,5 hp inom huvudområdet socialt arbete och socialpedagogik eller motsvarande.

För kursen ESC501 - Examensarbete i socialt arbete och socialpedagogik 15 hp, krävs fullgjorda kursfordringar om 120 hp varav 52,5 högskolepoäng inom huvudområdet socialt arbete och socialpedagogik eller motsvarande samt godkänt resultat på kursen VMF200 Vetenskaplig metod och fältarbete, 9 hp, eller motsvarande.

Student som antagits till utbildning med denna utbildningsplan har garanterad plats på kurser enligt förteckningen ovan, under förutsättning att den studerande följer programmet enligt utbildningsplanen. Reservation görs dock för att utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för examensmålen, vid revision av utbildningsplan och kursplaner. Vid eventuella val av inriktning inom programmet gäller platsgaranti för kurser inom vald inriktning.

Examensmål

Nationella mål

http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

Lokala mål

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse om samspelet mellan människors utveckling, lärande och livsvillkor i relation till deras sociala, fysiska och kulturella miljö,
- visa kunskap och förståelse om ledning, organisering och utvärdering av socialt och socialpedagogiskt arbete,
- visa kunskap och förståelse om det sociala arbetets framväxt och förhållandet mellan samhällsförändring och konstruktionen av sociala problem i ett nationellt och globalt perspektiv,
- visa kunskap och förståelse om socialpolitiska och ekonomiska aspekter i socialt välfärdsarbete och dess konsekvenser för barn, familjer och socialt utsatta grupper,
- visa kunskap och förståelse om alternativa driftsformer och välfärdstekniska lösningar i det sociala och socialpedagogiska arbetet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att utöva och utveckla socialt och socialpedagogiskt arbete på individ-grupp- och samhällsnivå i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att initiera, leda och medverka i interprofessionell samverkan inom och mellan organisationer,
- visa kommunikativ förmåga byggd på respekt och förståelse för människors livssituation utifrån maktaspekter och intersektionella perspektiv,
- visa förmåga att tillämpa relevanta lagar och författningar, i synnerhet inom det sociala området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa relationskompetens och reflexiv förmåga för att leda och delta i olika grupper,
- visa professionsetisk färdighet och ett professionellt förhållningssätt som stärker delaktighet och inflytande inom socialt och socialpedagogiskt arbete.